

POUR INFORMATION ET DIFFUSION

LES COMPÉTENCES DE L'INTERCULTUREL EN PRATIQUE (27-28 février 2026, Université du Luxembourg, Campus Belval)

événement tout public

ORGANISATION

Les 2 journées d'information, de sensibilisation et de formation *Les compétences de l'interculturel en pratique* sont organisées par l'association Luxembourg multi-LEARN Institute (<https://multi-learn.org/>) en partenariat avec l'association TRANSIT-lingua (<https://transitlingua.org>) et avec le soutien de l'Université du Luxembourg (www.uni.lu)



DATES

27-28 février 2026

LIEU

Université du Luxembourg Campus de Belval | 2, place de l'Université | L-4365 Esch-sur-Alzette

LANGUES

Les séances se déroulent en français ou en anglais. Les temps d'échanges ont lieu en allemand, anglais, français et luxembourgeois.

TRANSPORT

Arrêt de train « Belval Université » (30 à 40 minutes pour un trajet direct depuis la gare de Luxembourg-ville, avec des départs fréquents). Prévoir 10 minutes de marche.

INSCRIPTION (l'inscription inclut collation et boissons)

<https://multi-learn.org/event/les-competences-de-linterculturel-en-pratique/>

CONTACT

Philippe BLANCA +352 691 22 19 70 | Natalia DURUS +352 661 353 353 | aloha@multi-learn.org

PRÉSENTATION

FR

Les 2 journées gratuites d'information, de sensibilisation et de formation, organisées les 27 et 28 février 2026 à l'Université du Luxembourg (Campus Belval), sont ouvertes à tous les publics. Elles réunissent des chercheurs, des enseignants et formateurs, des professionnels de la santé, des étudiants ainsi que des personnes intéressées par la question de l'apprentissage et du développement des compétences de l'interculturel au Luxembourg (collaborateurs et bénévoles des associations, ressortissants de pays-tiers, séniors...).

Les compétences de l'interculturel ou soft skills sont ces petits savoir-faire et -être (empathie, écoute active, curiosité...) mobilisés en interaction, au quotidien, et qui ne nécessitent pas forcément de longues formations préalables. Elles sont abordées ici au regard de leur importance dans les domaines, notamment, de la formation et de la formation professionnelle (éducation, santé...) à ce moment particulier où l'intelligence artificielle générative vient bousculer les pratiques (professionnelles) établies.

D'un point de vue pratique, ces 2 journées sont rythmées par des temps d'échanges formels et informels permettant à chacun de contribuer à sa manière. Plus particulièrement, les apports théoriques et pratiques délivrés lors des conférences d'introduction sont mis en perspective lors d'ateliers pratiques centrés sur des mises en situation et des études de cas. Une table ronde de synthèse vient conclure chaque journée.

4 questions traversent l'ensemble des exposés et des ateliers proposés :

- Qu'est-ce qu'une compétence interculturelle pour chacun d'entre nous, dans le cadre de nos activités professionnelles et/ou personnelles (bénévolat, loisirs...)?
- Quelle est l'importance des compétences interculturelles au regard du monde actuel : incertitude notamment professionnelle, recours à l'intelligence artificielle, etc. ?
- Comment les enseigner et les (faire) apprendre ?
- Comment les évaluer et les mettre en valeur ?

EN

We extend an invitation to all interested parties to join us on 27 and 28 February 2026 at the University of Luxembourg (Belval Campus) for two days of information, awareness-raising and training. These two days bring together researchers, teachers and trainers, health professionals, students, as well as individuals interested in issues related to learning and the development of intercultural competences in Luxembourg (association staff and volunteers, third-country nationals, seniors, etc.).

Intercultural competences, or soft skills, refer to everyday practices and ways of being (empathy, active listening, curiosity, etc.) that are mobilised in interaction and do not necessarily require lengthy prior training. They are approached in light of their importance in various fields, particularly education and professional training (education, health, etc.), at a time when generative artificial intelligence is disrupting established (professional) practices.

These two days are structured around formal and informal opportunities for exchange, allowing everyone to contribute in the way they choose to. In particular, the theoretical and practical inputs provided during the introductory lectures are explored further in hands-on workshops focused on specific contexts and case studies. A round-table discussion brings each day to a close.

Four key questions run through all the presentations and workshops:

- What does an intercultural competence mean for each of us, in the context of our professional and/or personal activities (volunteering, leisure activities, etc.)?
- How important are intercultural competences in today's world, marked by professional uncertainty and the increasing use of artificial intelligence?
- How can these competences be taught and learned?
- How can they be assessed and valued?

LISTE DES INTERVENANT.ES

Mathilde	ANQUETIL	Enseignante chercheure, Département de Sciences Politiques, Communication et Relations Internationales, Université de Macerata (Italie)
Evelyne	BERGER	Professeure agrégée Institut et Haute École de la santé La Source, HES-SO ; Chargée de cours à la Haute École ARC, HES-SO (Hautes écoles spécialisées de Suisse Occidentale)
Philippe	BLANCA	Chargé de projet, Luxembourg multi-LEARN Institute asbl
Jinyoung	CHOI	Directrice de La Maison de la Culture Coréenne au Luxembourg et du King Sejong Institute Luxembourg.
Edith	COGNIGNI	Associate Professor of Educational Linguistics, Università di Macerata (Italy)
Martine	DERIVRY	Professeure à l'Université de Bordeaux INSPE, Laboratoire Cultures Éducation Sociétés (LACES), UR 7437 (France)
Natalia	DURUS	Chargée de projet, Luxembourg multi-LEARN Institute asbl
Susanne	FRIESE	Expert in qualitative methods and computer-assisted qualitative data analysis (Germany)
Martin	KRACHEEL	Membre de la Commission consultative du vivre-ensemble interculturel de la Ville de Luxembourg
Sirpa	LAITINEN-VÄÄNÄNEN	Principal Researcher in the Innovative Learning Research Area at JAMK University of Applied Sciences' School of Professional Teacher Education in Jyväskylä (Finland)
Charles	MAX	Professeur à la Faculté des Sciences Humaines, des Sciences de l'Éducation et des Sciences Sociales (FHSE), Université du Luxembourg
Christophe	PORTEFIN	Directeur de l'organisme de formation Accentonic ; Consultant du réseau Language For work (CELV de Graz, Conseil de l'Europe)
Ulla	SCHRÖTTLE	Chargée de projet, Luxembourg multi-LEARN Institute asbl
Olca	SERT	Professor of English Language Education at Mälardalen University (Sweden)
Fiona	SMYTHE	Chercheuse postdoctorale / postdoctoral researcher, Laboratoire Cultures Éducation Sociétés (LACES) UR 7437, Université de Bordeaux INSPE (France)
Elli	SUZUKI	Maîtresse de conférences à l'Université Bordeaux-Montaigne, UFR Langues et civilisations, Département d'études japonaises ; Directrice adjointe du département Langues Étrangères Appliquées (France)
Pierre	WEISS	Référent recherches, formations, Division Vivre ensemble, Ministère de la Famille, des Solidarités, du Vivre ensemble et de l'Accueil (Luxembourg)
Soyoung	YUN-ROGER	Maîtresse de Conférences HDR à l'Université Paris Cité dans la section d'études coréennes de l'UFR des Langues et Civilisations de l'Asie Orientale (France)
Geneviève	ZARATE	Professeure émérite, PLIDAM, INALCO Paris (France)
Gudrun	ZIEGLER	Présidente de Luxembourg multi-LEARN Institute asbl

VENDREDI 27 FEVRIER (MAISON DES SCIENCES HUMAINES BLACK BOX)		
08h45	Accueil & Introduction des journées d'étude	
09h00 10h00	<p>Input session</p> <p>Sirpa LAITINEN-VÄÄNÄNEN: Exploring a Sense of Community in Multi-location Work in VET context. Communality. How do you manage to develop soft skills online?</p> <p>Christophe PORTEFIN: La langue par et pour le travail: perspectives et exemples européens.</p>	
10h00 12h00	<p>Atelier</p> <p>Sirpa LAITINEN-VÄÄNÄNEN: Wéi geet dat a Finnland? Le bien-être dans la formation professionnelle face aux nouvelles technologies.</p>	<p>Atelier</p> <p>Christophe PORTEFIN: Formation des publics migrants autour des soft skills.</p>
Déjeuner		
14h00 15h00	<p>Input Session</p> <p>Olcay SERT: Developing teachers' interactional skills.</p> <p>Susanne FRIESE: AI Literacy. Skills for Interacting with technology.</p>	<p>Communication</p> <p>Soyoung YUN-ROGER: L'éducation interculturelle : pour qui et comment ? Réflexions à partir du contexte coréen</p> <p>Jinyoung CHOI: Partager des éléments de la culture coréenne à un public multilingue au Luxembourg.</p>
15h00 17h00	<p>Atelier</p> <p>Olcay SERT: How to develop interactional skills for teachers? Guided discovery tasks for professional and vocational development.</p>	<p>Échanges avec les participants</p>
17h00 17h45	<p>Communication</p> <p>Martine DERIVRY, Anthippi POTOLIA: Pour une approche critique de la notion de soft skills dans la conception de dispositifs de télécollaboration interculturelles en langues.</p> <p>Edith COGNIGNI: Training migrant caregivers between language, work, and inclusion: which soft skills?</p>	
18h00 18h30	<p>Synthèse et retour sur les observations des ateliers</p>	
SAMEDI 28 FEVRIER (MAISON DU SAVOIR SALLES 3.330, 3.380, 3.390)		
08h30 09h30	<p>AG Transit-LINGUA</p>	
09h30 10h30	<p>Input session</p> <p>Evelyne BERGER: Mener un entretien clinique avec une personne autiste.</p>	<p>Input Session</p> <p>Fiona SMYTHE: L'inclusion linguistique comme soft skills dans la scolarisation des enfants sourds ou malentendants.</p> <p>Elli SUZUKI: Soft skills dans l'inclusion des étudiants universitaires à besoins pédagogiques et accompagnements spécifiques. Parcours d'une étudiante malvoyante.</p>
10h30 12h30	<p>Atelier</p> <p>Evelyne BERGER: Gérer la diversité cognitive et linguistique lors d'un entretien de soutien dans un contexte santé (par exemple santé mentale).</p>	<p>Atelier</p> <p>Fiona SMYTHE, Elli SUZUKI: La notion de « réflexivité » en tant que compétence transversale favorisant l'inclusion des jeunes sourds et la prise en compte de leurs diverses capacités.</p>
Déjeuner		
13h15 15h00	<p>Table ronde de conclusion</p>	



Cet événement est réalisé dans le contexte de la mise en œuvre du projet « Les soft skills de l’interculturel en pratique » (SKILLS). Le projet SKILLS est soutenu par le Ministère de la Famille, des Solidarités, du Vivre ensemble et de l’Accueil du Luxembourg et cofinancé par l’Union européenne dans le cadre du fonds « Asile, migration et intégration » (AMIF).



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Famille, des Solidarités,
du Vivre ensemble et de l'Accueil



**Cofinancé par
l'Union européenne**